

DESCOBRIM EL MÓN SENSE VEURE-HI

Durada: 1 hora – 1 hora i 30 minuts

Públic: alumnat de diferents edats (primària i secundària)

Format: participatiu, dinàmic i vivencial

OBJECTIUS DEL TALLER

Fomentar el respecte i la comprensió envers les persones cegues i amb discapacitat visual. Donar a conèixer com és la vida quotidiana d'una persona cega, des d'una perspectiva positiva i real. Mostrar les eines i estratègies que permeten l'autonomia (bastó, gos guia, tecnologia accessible). Implicar l'alumnat en activitats pràctiques per fomentar l'empatia i la inclusió.

ESTRUCTURA DEL TALLER

1. **BENVINGUDA I PRESENTACIÓ (10 min)**
Breu presentació del propòsit del taller.
Explicació inicial: "Ser cec no vol dir viure pitjor, sinó viure d'una altra manera."
Introducció participativa: preguntar als alumnes què saben o creuen sobre les persones cegues. (Es pot fer una pluja d'idees amb respostes espontànies.
L'objectiu és trencar tòpics.)
2. **QUÈ VOL DIR SER CEC? (10 min)**
Explicació breu i adaptada: diferència entre ceguesa total i baixa visió.
Exemples del dia a dia: desplaçar-se, estudiar, comunicar-se, gaudir de l'oci.
Missatge clau: "Tothom pot aprendre a fer les coses d'una altra manera."
3. **LES EINES DE L'AUTONOMIA (20 min)**
El bastó blanc: Explicació del seu ús i significat. Demostració pràctica amb un voluntari (amb seguretat). Si és possible, fer una petita activitat on un alumne provi caminar amb els ulls tapats i guiats per un company.
El gos guia: Presentació de la persona convidada amb el seu gos guia.
Explicació de com es treballa amb el gos: entrenament, confiança i convivència.
Missatge: "El gos guia no és una mascota, és un company de feina i de vida."
4. **LA TECNOLOGIA QUE DONA VEU (20 min)**
Demostració breu de com funciona un lector de pantalla (VoiceOver o TalkBack).
Fer escoltar com llegeix un mòbil o ordinador. Mostrar com es pot escriure o navegar sense veure-hi.
Presentar algunes aplicacions accessibles (Be My Eyes, Seeing AI, Google Lookout, etc.).
Fer una activitat curta: els alumnes escolten un text amb el lector de pantalla i intenten endevinar què està passant només pel so.

5. TESTIMONI PERSONAL (15 min)

Explicar experiències: aprendre a moure't, estudiar, treballar i gaudir del dia a dia.

Cal ressaltar els aspectes positius: autonomia, aprenentatge, superació, humor.

Animar als alumnes a fer preguntes. Aquest és sovint el moment més enriquidor.

6. REFLEXIÓ FINAL I COM ES POT AJUDAR (10 min)

Conversa col·lectiva: com fer que l'escola i el seu entorn sigui més accessible?